

Принят Педагогическим советом  
МБДОУ «Д/с №10»  
Протокол №4  
от 28.08.2025 г.

Утверждён приказом №33  
заведующего МБДОУ «Д/с №10»  
от 29.08.2025 г.

**Учебный план образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №10»  
на 2025-2026 учебный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана**

Учебный план МБДОУ «Д/с №10» на 2025 -2026 г.разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с №10»

Учебный план МБДОУ «Д/с №10»- нормативный акт, устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 29.05.2026 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей).

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.

- **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

- **Образовательная область «Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:**

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 1.5 - 3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю.

Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет 10 минут.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план МБДОУ «Д/с №10».

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (составлен в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Д/с №10» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)**

| №  | Виды организации ОД                   | Ясельная группа (1.5-3 лет) |              | 2-я младшая группа (3-4 года) |              | Средняя группа (4-5 лет) |                | Старшая группа. Группа компенсирующей направленности №3 (5-6 лет) |                 | Подготовительная группа. Группа компенсирующей направленности №5 (6-7 лет) |                 |
|----|---------------------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------------------|--------------|--------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                       | Кол-во                      | Время        | Кол-во                        | Время        | Кол-во                   | Время          | Кол-во                                                            | Время           | Кол-во                                                                     | Время           |
| 1. | Физическое развитие                   | 3                           | 30 мин.      | 3                             | 45 мин.      | 3                        | 60 мин.        | 3                                                                 | 75 мин.         | 3                                                                          | 1ч. 30 мин.     |
| 2. | Познавательное развитие               | 2                           | 20 мин.      | 2                             | 30 мин.      | 2                        | 40 мин.        | 2                                                                 | 50 мин.         | 3                                                                          | 1ч. 30 мин.     |
| 3. | Речевое развитие                      | 1                           | 10 мин.      | 1                             | 15 мин.      | 1                        | 20 мин.        | 2                                                                 | 50 мин.         | 2                                                                          | 1 час           |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие   | 4                           | 40 мин.      | 5                             | 75 мин.      | 5                        | 1 час 40 мин.  | 7                                                                 | 2 часа 55 мин.  | 7                                                                          | 3 часа 30 мин.  |
| 5. | Объем недельной нагрузки              | 10                          | 1 ч. 30 мин. | 11                            | 2 ч. 45 мин. | 11                       | 3 часа 20 мин. | 14                                                                | 5 часов 50 мин. | 15                                                                         | 7 часов 30 мин. |
| 6. | Максимально допустимый объем нагрузки | 1 час 30 минут.             |              | 2 часа 45 минут               |              | 4 часа                   |                | 6 часов 15 минут.                                                 |                 | 8 часов 30 минут.                                                          |                 |

### Учебный план на 2025-2026 учебный год.

|   | ОД                                                |                                                                                          | Возрастные группы воспитанников.          |                                                |                                |                                                                                  |                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № | Образова-<br>тельные<br>области                   | Базо-<br>вый вид<br>деятель-<br>ности                                                    | Ясель-<br>ная<br>группа<br>(1.5-3<br>лет) | 2-я<br>млад-<br>шая<br>группа<br>(3-4<br>года) | Средняя<br>группа<br>(4-5 лет) | Старшая группа.<br>Группа<br>компенсирующей<br>направленности<br>№3<br>(5-6 лет) | Подготовительн<br>ая группа.<br>Группа<br>компенсирующ<br>ей<br>направленности<br>№5<br>(6-7 лет) |
| 1 | Социально-<br>коммуникат<br>ивное<br>развитие     | Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности,<br>в ходе режимных моментов |                                           |                                                |                                |                                                                                  |                                                                                                   |
| 2 | Познавате-<br>льное<br>развитие                   | ФЭМП                                                                                     | -                                         | 1                                              | 1                              | 1                                                                                | 2                                                                                                 |
|   |                                                   | Ознакомле<br>ние с<br>окружаю-<br>щим                                                    | 1                                         | 1                                              | 1                              | 1                                                                                | 1                                                                                                 |
|   | <b>Итого:</b>                                     |                                                                                          | 1                                         | 2                                              | 2                              | 2                                                                                | 3                                                                                                 |
| 3 | Речевое<br>развитие                               | Развитие<br>речи                                                                         | 1                                         | 1                                              | 1                              | 1                                                                                | 1                                                                                                 |
|   |                                                   | Подготов-<br>ка к<br>обучению<br>грамоте                                                 | -                                         | -                                              | -                              | 1                                                                                | 1                                                                                                 |
|   |                                                   | Чтение<br>художест-<br>венной<br>литерату-<br>ры                                         | 1                                         | -                                              | -                              | -                                                                                | -                                                                                                 |
|   | <b>Итого:</b>                                     |                                                                                          | 2                                         | 1                                              | 1                              | 2                                                                                | 2                                                                                                 |
| 4 | Художест-<br>венно-<br>эстетичес-<br>кое развитие | Музыкаль-<br>ное                                                                         | 2                                         | 2                                              | 2                              | 2                                                                                | 2                                                                                                 |
|   |                                                   | Рисование                                                                                | 1                                         | 1                                              | 1                              | 2                                                                                | 2                                                                                                 |
|   |                                                   | Лепка                                                                                    | 0.5                                       | 0.5                                            | 0.5                            | 1                                                                                | 1                                                                                                 |
|   |                                                   | Апплика-<br>ция                                                                          | -                                         | 0.5                                            | 0.5                            | 1                                                                                | 1                                                                                                 |
|   |                                                   | Конструи-<br>рование                                                                     | 0.5                                       | 1                                              | 1                              | 1                                                                                | 1                                                                                                 |
|   | <b>Итого:</b>                                     |                                                                                          | 4                                         | 5                                              | 5                              | 7                                                                                | 7                                                                                                 |
| 5 | Физическое<br>развитие                            | Физкуль-<br>тура в<br>зале                                                               | 2                                         | 2                                              | 2                              | 2                                                                                | 2                                                                                                 |
|   |                                                   | Физкуль-<br>тура на<br>воздухе                                                           | 1                                         | 1                                              | 1                              | 1                                                                                | 1                                                                                                 |
|   | <b>Итого:</b>                                     |                                                                                          | 3                                         | 3                                              | 3                              | 3                                                                                | 3                                                                                                 |
|   | Количество<br>занятий в<br>неделю                 |                                                                                          | 10                                        | 11                                             | 11                             | 14                                                                               | 15                                                                                                |
|   | Количество<br>занятий в<br>учебном году           |                                                                                          | 360                                       | 396                                            | 396                            | 504                                                                              | 540                                                                                               |

В старших группах № 2, 14 и в группе компенсирующей направленности №5, исходя из возможностей и желания детей, лепка и аппликация проводятся по 1 разу в неделю, что соответствует нормам СанПиН. Количество условных учебных часов в неделю составляет 5 часов 50 мин, что не превышает нормы СанПиН.

В подготовительных группах № 9, 12 и в группе компенсирующей направленности №3, исходя из возможностей и желания детей, лепка и аппликация проводятся по 1 разу в неделю, что соответствует нормам СанПиН.

Количество условных учебных часов в неделю составляет 7 часов 30 минут, что не превышает нормы СанПиН.

### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

| <b>Базовый вид деятельности</b>                     | <b>Периодичность</b>        |                                  |                          |                                                                     |                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Ясельная гр.<br>(1.5-3 лет) | Вторая младшая гр.<br>(3-4 года) | Средняя гр.<br>(4-5 лет) | Старшая гр.<br>Группа компенсирующей направленности №5<br>(5-6 лет) | Подгот. гр.<br>Группа компенсирующей направленности №3<br>(6-7 лет) |
| <b>Оздоровительная работа</b>                       |                             |                                  |                          |                                                                     |                                                                     |
| Утренняя гимнастика                                 | Ежедневно                   | Ежедневно                        | Ежедневно                | Ежедневно                                                           | Ежедневно                                                           |
| Комплекс закаливающих процедур                      | Ежедневно                   | Ежедневно                        | Ежедневно                | Ежедневно                                                           | Ежедневно                                                           |
| Гигиенические процедуры                             | Ежедневно                   | Ежедневно                        | Ежедневно                | Ежедневно                                                           | Ежедневно                                                           |
| Гигиенические процедуры                             | Ежедневно                   | Ежедневно                        | Ежедневно                | Ежедневно                                                           | Ежедневно                                                           |
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми.</b>           |                             |                                  |                          |                                                                     |                                                                     |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно                   | Ежедневно                        | Ежедневно                | Ежедневно                                                           | Ежедневно                                                           |

|                                                                          |              |              |               |               |                 |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---------------|---------------|-----------------|
| Дежурство                                                                | Ежедневно    | Ежедневно    | Ежедневно     | Ежедневно     | Ежедневно       |
| Прогулка                                                                 | Ежедневно    | Ежедневно    | Ежедневно     | Ежедневно     | Ежедневно       |
| Дидактические и развивающие игры;<br>Подвижные игры;<br>Наблюдения; Труд | Ежедневно    | Ежедневно    | Ежедневно     | Ежедневно     | Ежедневно       |
| Развлечения                                                              | 1 раз в мес. | 1 раз в мес. | 1 раз в мес.  | 1 раз в мес.  | 1 раз в мес.    |
| Просмотр мультфильмов или спектаклей                                     | 1 раз в мес. | 1 раз в мес. | 2 раза в мес. | 3 раза в мес. | 3-4 раза в мес. |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                                |              |              |               |               |                 |
| Самостоятельная игра                                                     | Ежедневно    | Ежедневно    | Ежедневно     | Ежедневно     | Ежедневно       |
| Познавательно-исследовательская деятельность                             | Ежедневно    | Ежедневно    | Ежедневно     | Ежедневно     | Ежедневно       |
| Самостоятельная деятельность в центрах развития                          | Ежедневно    | Ежедневно    | Ежедневно     | Ежедневно     | Ежедневно       |