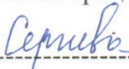


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10»

Согласована:
Начальник управления образования
администрации Александровского района


----- И.К. Сергеева

Принята Педагогическим советом
МБДОУ «Д/с №10»
Протокол №5
от 29.08.2023 г.

Утверждена
приказом №32/3
заведующего МБДОУ «Д/с №10»
от 30.08.2023 г.

Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №10»
на 2023 -2027 г. г.

г. Александров
2023 г.

Содержание

№	Содержание
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ «Д/с №10
2.	Информационная справка о ДОО
2.1	Характеристика МБДОУ «Д/с №10», историческое становление дошкольного учреждения
2.2	Характеристика основных результатов ДОУ
2.3	Участие в конкурсах разного уровня педагогов, детей и родителей
2.4	Краткая характеристика социального окружения, внешние связи ДОО
2.5	Характеристика системы управления
2.6	Характеристика материально-технического и финансового обеспечения ДОО
3.	Аналитическое обоснование Программы развития ОО
3.1	Действия по реализации Программы развития МБДОУ «Д/с №10» на 2023 -2027 г. г.
3.2	План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.
3.3	Анализ состояния и эффективности образовательной, методической деятельности и инновационной работы ОО
3.4	Анализ описания проблем и причин, порождающих проблемы.
4	Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования в РФ
4.1	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2027 года
4.2	Миссия развития образовательной организации
4.3	Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Д/с №10»
4.4	Целевые показатели развития МБДОУ «Д/с №10», соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования
4.5	Ресурсное обеспечение Программы развития
5.	Риски и мероприятия по их минимизации
6.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ОО
6.1	Ожидаемые результаты
6.2	Критерии и показатели диагностики хода реализации Программы
7	Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам
7.1	Сроки проведения контрольных мероприятий по ежегодной оценке результативности реализации программы развития ОО
7.2	Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО
7.3	Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО
7.4	Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития ОО
8.	Финансовый план реализации Программы развития ОО

1.Паспорт Программы развития МБДОУ «Д/с №10»

Наименование и статус Программы развития	- Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Александрова «Детский сад комбинированного вида №10» на 2023- 2027 г. г.; - Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2023-2027 г. г
Ф.И.О., должность, телефон руководителя	Гагуа Елена Михайловна Тел: (8-492-44) 6-78-26
Сайт ОУ в Интернете	https://t54893s.dou.obrazovanie33.ru
Основания для разработки программы	- Конституция Российской Федерации статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) https://clck.ru/32nHkt - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) https://clck.ru/TMVi4 -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://clck.ru/34Fatr - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» https://clck.ru/35AHxA - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://clck.ru/34d4Cz

	- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/
Цель Программы	Совершенствовать в ДОУ интегративное образование в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Основные задачи, мероприятия или проекты Программы	- Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования. - Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. - Развивать содержательное партнерство с родителями, социальными партнерами образовательной организации для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка: - поддерживать идеи волонтерства в среде родителей (законных представителей) и сотрудников; - обеспечивать психолого-педагогической поддержку семьи; - повышать компетентность родителей (законных

	представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. - Повысить качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий. - Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.
Система организации контроля за выполнением Программы	Координация деятельности и контроля по реализации программы и возлагается на администрацию учреждения, с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикацией на сайте ДОУ.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Развивающая предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с требованиями ФОП ДО. 3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.
Источники финансирования	- Бюджетные и внебюджетные средства
Прогнозируемые риски	Способы предупреждения
Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО, организация образовательной платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических конкурсов профессионального мастерства, мастер – классов. Пополнение базы методической литературы.
Низкая компетентность	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической

родителей (законных представителей)	деятельности, организация и проведение разнообразных мероприятий, в том числе и онлайн-взаимодействия.
Недостаточная информированность населения об образовательных услугах.	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, сайт ДООУ), СМИ, встреча с родителями (законными представителями)
Значительные затраты времени.	Организация сетевого взаимодействия участников Программы, эффективное распределение функциональных обязанностей
Недостаточное методическое и игровое оснащение по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития и приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

Раздел 2. Информационная справка о ДОО.

2.1. Характеристика МБДОУ «Д/с №10», историческое становление дошкольного учреждения.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Д/с №10»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад комбинированного вида
Учредитель	Администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице Управления образования и молодежной политики администрации Александровского района.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Место нахождения Учреждения	601655 Владимирская область, г. Александров ул. Энтузиастов, д.9 (основное здание) 601655 Владимирская область, г. Александров ул. Терешковой 3/3 (второе здание)
Телефон	(8-492-44) 6-78-26

Электронная почта	ds10ent/7@l.ru
Адрес сайта	https://t54893s.dou.obrazovanie33.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	МБДОУ «Д/с №10» функционирует на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2800 от 03.04.2012 г. Серия РО № 030201 и Устава МБДОУ «Д/с №10»
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельства о государственной регистрации МБДОУ «Д/с №10» зарегистрировано в Инспекции Федеральной налоговой службе по Владимирской области участок 3301 по г. Александрову за основным государственным регистрационным номером 1023303152608, реквизиты свидетельства о государственной регистрации: дата внесения записи 04.11.1999 г., серия 33 номер 001793841
Устав	Устав МБДОУ «Д/с №10» от 18.12.2015 г.
Заведующий	Гагуа Елена Михайловна
Дата ввода в эксплуатацию	1976 год
Режим работы	Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 7.00 до 18.00) и календарным временем посещения – круглогодично; суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные)
Язык обучения и воспитания	Русский
Программы	В соответствии с Уставом ДОО образовательный процесс организован на основе: -Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10»; - Адаптированной основной образовательной программы для работы с детьми 4-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи ТНР (ОНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №10».
Историческое становление Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 10» было построено в 1976 году заводом имени «50-летия СССР».
Проектная	302 ребёнка

мощность	
Характеристика контингента воспитанников	Количество групп в Учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В ДОО принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. На 01.09.2023 г. – посещает ДОО 291 воспитанник. Контингент воспитанников на 01.09.2023: • 13 групп общеразвивающей направленности – 259 детей (<i>9 групп в основном здании и 4 группы во втором здании</i>) • 2 группы компенсирующей направленности – 32 ребёнка; • 4 группы раннего возраста (1.5-3 лет) – 55 детей: • 11 групп дошкольного возраста – 236 детей: - 2 младших группы (3 - 4 года) - 2 средних группы (4 - 5 лет) - 3 старших группы (5 - 6 лет) - 2 подготовительных группы (6 - 7 лет) - 2 группы компенсирующей направленности (5-7 лет)

Характеристика кадрового состава педагогов и других работников учреждения	Численность сотрудников ДОО - 59 человек. Структура персонала: • административный персонал - 3 человека; • педагогический персонал - 30 человек; • обслуживающий персонал - 26 человек. Кадровые ресурсы для реализации Программы: Общее количество педагогических работников - 30 человек, из них: • старший воспитатель - 1 чел.; • воспитатели – 23 человека; • музыкальный руководитель - 2 человека; • инструктор по физической культуре – 1 человек; • педагог-психолог – 1 человек; • учитель-логопед - 2 человека.
---	--

	Возрастной состав педагогических работников: • до 35 лет – 10 человек (33%); • от 35 до 59 лет – 17 человек (57%); • 60 и более лет – 3 человека (10%). Образовательный уровень педагогического состава: • высшее образование - 13 человек (43 %); • среднее специальное образование - 17 человек (57%); Педагогический стаж работы: • от 0 до 5 лет – 4 человека (13%); • от 5 до 10 лет – 5 человека (16%); • от 10 до 20 лет – 6 человека (20%); • от 20 до 30 лет – 7 человека (24%); • 30 и более лет – 8 человек (27%). Категорийность педагогических работников: 80% педагогов имеют квалификационную категорию, из них: • первая квалификационная категория – 20 человек (73%); • высшая квалификационная категория - 2 человека (7%). Повышение квалификации педагогических работников: • за последние 5 лет курсовую подготовку прошли 100% педагогов. Наличие поощрений: • Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 3 чел. • Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Владимирской области – 15 человек; • Благодарность администрации Александровского района – 1 человек; • Почетная грамота управления образования – 17 человек.
--	--

Для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются 11 групп (*основное здание*) и 4 группы (*второе здание*), музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога и методический кабинет, кабинет заведующего ДООУ, кабинет заместителя

заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, медицинский блок (медицинский кабинет площадью 10.0 кв. м., процедурный кабинет площадью 9.3 кв.м.), пищеблок, прачечная.

На территории ДОО оборудованы: 11 игровых прогулочных участков (*основное здание*) и 4 (*второе здание*), спортивная площадка, цветники, зеленые насаждения.

Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, забор – высотой 2м.

При создании в ДОО оптимальных условий для полноценного развития детей дошкольного возраста, накопления определенного социального опыта необходимо единство и согласованность действий двух социальных институтов: семьи и дошкольной образовательной организации.

В соответствии с ФОП ДО для вовлечения родителей в единое образовательное пространство в ДОО определены основные направления взаимодействия ДОО с родителями воспитанников:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- обеспечение открытости детского сада для семьи;
- повышение педагогической компетентности родителей воспитанников с учетом их опыта в воспитании детей, интересов и возможностей;
- повышение воспитательного потенциала семьи;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой на общение, сотрудничество и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.

В ДОО сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечен доступ к таким

ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» и официальная страница ВК.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с Годовым планом ДОО, с учетом социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени их заинтересованности.

Формы сотрудничества с семьёй.

- консультирование родителей, индивидуальные беседы;
- общие и групповые родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- анкетирование;
- круглые столы, мастер – классы, тренинги;
- оформление выставок детского художественного творчества, галерей;
- стендовая информация;
- новости на сайте детского сада;
- совместная деятельность: проекты, конкурсы, акции.

С учётом мнения родителей выстраивается стратегия взаимодействия по педагогическому треугольнику

Контингент семей воспитанников ДОУ.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ.

Количество семей	291	
Полные семьи	243	83%
Неполные семьи	48	17%
Многодетные семьи	65	22%
Семьи, имеющие 1 ребёнка	70	24%
Семьи, имеющие 2 детей	156	54%
Семьи, имеющие детей-инвалидов	1	0.3%
Образование родителей Высшее	176	32%
Среднее профессиональное	199	38%

Среднее	159	30%
Семей соц. риска	0	0
Возраст родителей до 30 лет	235	44%
от 30 до 50 лет	299	56%

С целью повышения квалификации, совершенствования и получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, педагогические работники ДОУ проходят курсы повышения квалификации по различным модулям не реже 1 раза в три года.

План повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «Д/с №10», направленных на реализацию ФОП ДО

№	Форма мероприятия	Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анкетирование педагогов	«Перспективы профессионального развития в рамках внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО»	Актуализация дефицитов, постановка задач на учебный год. В том числе актуализация дефицитов, связанных с внедрением ФОП и ФАОП ДО - Изучение затруднений педагога ДОУ в организации современного качественного образования в условиях реализации ФОП ДО	Август Февраль Май	Старший воспитатель
2.	Семинар	«Реализация ОП и АОП ДО в соответствии с	Организация деятельности педагогов по	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР

		ФОП и ФАОП ДО»	внедрению ФОП и ФАОП ДО		
3.	Практикум	«Проектирование комплексно-тематического плана по ОП ДО ДОУ, разработанной в соответствии ФОП ДО»	Познакомить с особенностями проектирования комплексно-тематического плана по ОП ДО ДОУ, разработанной в соответствии ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Круглый стол	«Федеральная образовательная программа ДО, как педагогический ориентир образовательной политики»	Организация деятельности педагогов по внедрению ФОП ДО	Январь	Зам. зав. по ВМР
5	Час делового общения	«Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи в условиях реализации ФОП ДО».	Познакомить с современными методами активизации партнерских отношений ДОУ и семьи в условиях реализации ФОП ДО	Декабрь	Старший воспитатель
6	Заседание творческой группы	Разработка положения и организация смотра-конкурса по созданию воспитывающей РППС в соответствии с ФОП ДО «Среда, которая воспитывает...»	Разработать положение и помочь в организации смотра-конкурса по созданию воспитывающей РППС в соответствии с ФОП ДО «Среда, которая воспитывает...»	В течение года	Зам. зав. по ВМР
7.	Дискуссия	ФОП ДО: изучаем, обсуждаем. размышляем	Организация деятельности педагогов по внедрению ФОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
8.	Консультация	Методические аспекты нравственно-	Познакомить с методическими аспектами	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР

		патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО		
--	--	--	--	--	--

Также, все педагоги ДОО посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Самым существенным фактором, влияющим на качество образования, является работа с кадрами. При существующей кадровой структуре организации в настоящее время в детском саду сформирован стабильный, грамотный, слаженный коллектив.

2.2 Характеристика основных результатов ДОО.

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики: на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы, в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем

этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- общая численность воспитанников;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками Образовательной программы, реализуемой в ДОО;
- анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы; - оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО.

**Результаты образовательной деятельности МБДОУ «Д/с №10»
в динамике за 3 года.**

Показатели к оценке	Уровень (степень, группа)	Результаты образовательной деятельности			Качественный анализ (выводы, актуальные проблемы)
		2021 г.	2021 г.	2022 г.	
Оценка уровня заболеваемости	Средний показатель пропуска 1 ребенка по болезни	14.7	14.4	14.3	Средний показатель количества пропуска 1 ребенка по болезни по району: 2020 г. – 14.9; 2021 г. – 14.5; 2022 г. -14.6. Выявлена необходимость совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности ДОО.
Оценка степени адаптации детей раннего возраста	Лёгкая	76%	77%	79%	Прослеживается стабильная положительная динамика адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО, у большинства воспитанников отмечается легкая степень адаптации
	Средняя	23%	23%	21%	
	Тяжёлая	1%	-	-	
Оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста	1 группа	29%	36%	39%	Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста свидетельствует, что большинство детей соответствуют среднему уровню развития, но прослеживается положительная динамика показателей высокого уровня
	4 группа	2%	1%	1%	
Оценка овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности		2.9	3	3	- Показатели свидетельствуют о стабильно высоких результатах овладения детьми дошкольного возраста специфическими видами деятельности; - Высокие результаты освоения специфическими видами деятельности дошкольного возраста ориентируют педагогический коллектив на дальнейшее обеспечение качества образования, на совершенствование процесса реализации ФГОС дошкольного образования, на обновление содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов - Выявлена необходимость создания условий для выявления,

					поддержки и развития способностей каждого ребенка с целью воспитания успешной личности на основе индивидуального дифференцированного подхода, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.
Оценка развития инициатив на основе достижений детей дошкольного возраста	СВН	63%	64%	66%	- Прослеживаются стабильно высокие результаты развития инициатив на основе достижений в среднем у 60% детей дошкольного возраста - Выявлена необходимость в организации качественного дошкольного образования и обеспечении социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
	ПСВ	20%	19%	18%	
	НВП	7%	7%	6%	
Оценка уровня готовности детей к школьному обучению	высокий	37%	43%	45%	- Прослеживается стабильно положительные результаты уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению; - Прослеживается проблема в формировании школьной мотивации, внутренней позиции школьника и школьно-значимых функций; - Выявлена необходимость в осуществлении партнерских отношений с школой.
	средний	61%	55%	54%	
	низкий	2%	2%	1%	
Оценка степени удовлетворенности родителей работой ДОО	полностью	95	97	98	Прослеживается положительная динамика показателей полной удовлетворенности родителей воспитанников услугами ДОО; - Выявлена необходимость в создании системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
	частично	4	3	1	
	не удовлетворены	1	-	-	

Характеристика результатов образовательной деятельности, построенная на их количественном и качественном анализе в динамике за 5 лет, является одним из оснований для проектирования задач и содержательной части Программы развития.

2.3 Показатели эффективности деятельности МБДОУ «Д/с №10» на уровне дошкольной образовательной организации:

- сформирован позитивный имидж ДОУ, ориентированного на устойчивое развитие, повышение конкурентоспособности;
- создан положительный психологический климат в дошкольной образовательной организации.

2.4. Участие в конкурсах разного уровня педагогов, детей и родителей 2019- 2023 г. г.

- педагоги являются победителями и призёрами конкурсов разных уровней;
- максимальное раскрытие личностного потенциала воспитанников и повышение их самооценки;
- положительная динамика в освоении образовательной программы ДОО;
- удовлетворенность 95% родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами
- 75% из общего числа родителей задействованы в управлении ДОУ и осознанно принимают участие в образовательном процессе;
- создано единое детствосберегающее пространство с целью эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ за 2019-2023 г. г., что отражается в активном участии педагогов в профессиональных конкурсах.

Педагоги		
Региональный конкурс педагогических эссе «На пути к новому образованию»	3 место	2019 г.
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Современной образовательной организации – современный педагог»	Победитель	2020 г.
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Современной образовательной организации – современный педагог»	Призёр	2020 г.
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «К вершинам педагогического мастерства»	Победитель	2020 г.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства «К вершинам педагогического мастерства»	Призёр	2020 г.
Муниципальный конкурс «Я-педагог-дошкольник – 2021»	Призёр (5 чел.)	2021 г.
Районный конкурс патриотической песни «Пусть память говорит»	Лауреат	2021 г.
Международный творческий конкурс «Детство – чудная пора»	1 место	2022 г.
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «К вершинам педагогического мастерства»	Призёр	2022 г.
Муниципальный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Безопасность – зона ответственности взрослых»	Участник	2022 г.
Региональный конкурс молодых педагогов «Миссия выполняю»	Участник	2023 г.
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «К вершинам педагогического мастерства»	Призёр (2 чел.)	2023 г.
Муниципальный конкурс «Я-педагог-дошкольник – 2023»	1, 2 место	2023 г.
Муниципальный конкурс «Будущее России воспитывается в семье»	1 место	2023 г.
Муниципальный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Безопасность – зона ответственности взрослых»	Участник	2023 г.
Областной конкурс «Будущее России воспитывается в семье»	Участник	2023 г.
ДОУ		
Муниципальный смотр-конкурс «Зелёный огонёк»	1 место	2021 г.
Региональный смотр-конкурс «Зелёный огонёк»	Благодарность	2022 г.
Муниципальный конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Безопасность – зона ответственности взрослых»	Участник	2022 г.
Муниципальный конкурс «Улица глазами детей»	Участник	2022 г.
Дети		
Международный игровой конкурс «Человек и природа» (ЧИП)		
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг для дошкольников»		
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	3 место	2019 г.
Муниципальный конкурс «Любимая сказка Г.Х. Андерсена»	1 место	2019 г.
Районный литературный фестиваль «Книга закрывается, история продолжается»	1 место	2019 г.
Муниципальный конкурс «Малышок-крепышок»	1 место	2019 г.
Районный конкурс исследовательских проектов «Хочу всё знать»	1 место	2019 г.

4 Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства"	1, 2 место	2020, 2021 г.
Муниципальный конкурс «Береги природу – сортируй отходы»	Участие	2020 г.
Муниципальный конкурс рисунков «Улица глазами детей»	Победитель	2020 г. 2022 г. 2023 г.
Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	2 место	2021 г.
Международный конкурс «Улыбка Гагарина»	Участие	2022 г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участие	2019 г. 2022 г.
Муниципальный конкурс «Мы к звёздам проложили путь»	1 место	2022 г.
Районный конкурс военно-патриотической песни	1 место	2022 г.
Муниципальный конкурс «Малышок-крепышок»	2 место	2022 г.
Районный конкурс детского музыкального творчества «Весенняя капель»	1 место	2022 г. 2023 г.
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022», «Пасхальное яйцо» -2023»	1 место	2022 г. 2023 г.
Районный конкурс чтецов по произведениям В.В. Маяковского, К.И. Чуковского, А.Л. Барто «По строкам литературы...	Участие	2022 г.
Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение»	Победитель	2022 г. 2023 г.
Муниципальный турнир по Городошному спорту	Участие	2022 г. 2023 г.
Муниципальный конкурс чтецов «По строкам литературы»	Участие	2022 г. 2023 г.
Региональный этап «Экологический рисунок»	Победитель	2023 г.
Региональный конкурс «Пасхальное яйцо»	Участие	2023 г.
Региональный конкурс «Педагог меняет мир»	3 место	2023 г.
Муниципальный конкурс «Экологический рисунок»	Победитель	2023 г.
Муниципальный конкурс «Хрустальные звёздочки»	1 место	2023 г.

Родители - региональный конкурс «Отцовство – долг и дар» 3 место, 2023 г.

2.4. Характеристика социального окружения, внешние связи ДОО.

В настоящее время дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг; успешно реализует свою деятельность в сотрудничестве с социумом на уровне социального партнерства. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными, спортивными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка и педагогов, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Связи с социумом строятся на основе следующих принципов: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, обязательность исполнения договоренности, ответственность за нарушение соглашений, учета запросов общественности, принятия политики детского сада социумом, сохранения имиджа учреждения в обществе, установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным,

профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя следующие направления: взаимодействие с учреждениями образования, культуры.

Главной стратегической установкой в реформировании современной системы образования, является обеспечение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, потребностям личности и социума.

Важным условием достижения такого качества является обеспечение непрерывности образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования.

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2, Модельная библиотека семейного чтения, музей-заповедник «Александровская Слобода», киноконцертный зал «Южный», ГИБДД ОМВД России по Александровскому району.

Вывод: Данная система взаимодействия с социальными партнёрами способствовала развитию личностных качеств воспитанников.

Участие в мероприятиях:

2019 г.	Педагоги	
	Региональный семинар «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность»	1 чел.
	День города «Хотим признаться городу в любви»	3 чел.
	Дети	
	Фестиваль «Хочу всё знать»	6 чел.
	День города - «Эко-мода» - Литературная гостиная (чтение авторского стихотворения «Рябиновая аллея»)	6 чел.

	Мастер класс «Использование интерактивной доски в образовательной работе ДОУ».	1 чел.
	Фестиваль литературного творчества «Книга закрывается – история продолжается»	5 чел.
	Спортивные соревнования «Малышок-крепышок»	10 чел.
2020 г.	Семинар «Формирование экологической культуры дошкольников через преобразование экологической среды»	6 чел.
	Педагогическая коллегия «Условия организации образовательной деятельности в дистанционном режиме ДОО»	1 чел.
	Мастер-класс «Развитие речевой деятельности детей с ОВЗ средствами игровой технологии В. Воскобовича «Фиолетовый лес».	1 чел.
	Районный мастер-класс «Использование авторских дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста»	2 чел.
	Презентация сборника авторских экологических игр «С игрой я открываю мир природы»	2 чел.
2021 г.	Презентация сборника авторских игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста «Занимательная математика»	5 чел.
	Мастер-класс «Метеостанция в детском саду – наблюдаем, играем»	1 чел.
	Сдача норм ГТО (ФОК «Олимп»)	10 чел.
	Турнир по городошному спорту на кубок Ивана Грозного.	3 чел.
2022 г.	«Роль современных образовательных технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОО» «Калейдоскоп методических идей»	1 чел.
	Семинар «Формы организации воспитательной работы в ДОО Реализация рабочей программы воспитания»	
	Практико-ориентированный семинар «Многообразие средств развития речи у детей дошкольного возраста». Тема выступления «Развитие связной речи у детей с системными речевыми расстройствами по методике В.К. Воробьевой»	
	Конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» Тема выступления: «Школа молодого педагога как одна из форм организации наставничества в ДОО»	1 чел.
	Открытие площадки по безопасности в ДОО с ГИБДД	20 чел.
2023 г.	Семинар «Организация театрализованной деятельности как средство воспитательного потенциала ДОУ»	3 чел.
	Семинар «Воспитание экологической культуры у дошкольников	2 чел.

	посредством регионального компонента»	
	Акция «Добрые крышечки»	158 чел.
	Акция «Люблю папу33»	8 чел.
	Флешмоб "Поздравление папам"	10 чел.
	Марафон к Всероссийскому дню ходьбы	12 чел.
	Акция "Мирная партия в шашки"	14 чел.
	Акция «Песни наших отцов»	4 чел.

2.5. Характеристика системы управления.

Управление МБДОУ «Д/с №10» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО.

Учредителем ДОО и собственником его имущества является Администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице Управления образования и молодежной политики администрации Александровского района (далее – Учредитель). Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Д/с №10» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия решения устанавливается Уставом МБДОУ «Д/с №10» в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОУ самостоятельно формирует структуру управления. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников. Управляющая система состоит из двух структур: 1 структура – коллегиальное управление. органы управления МБДОУ «Д/с №10»:

- Общее собрание трудового коллектива («Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Д/с №10»);

- Педагогический совет;

- Совет родителей («Положение о Совете родителей МБДОУ «Д/с №10»);

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- уровень управления – заведующий ДОУ;

- уровень управления – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Объект их управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, обслуживающий персонал);

- уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Деятельность администрации ДОУ с 2019 по 2023 г. г. направлена

- повышение эффективности функционирования ДОО;

- на обеспечение качества дошкольного образования;

- использование; эффективных управленческих технологий деятельности, на повышение качества;

- на создание благоприятной и безопасной среды для развития детей;

- внедрение современных технологий, новых методик обучения;

- развитие партнерства с родителями;

- создание условия для развития каждого ребенка.

Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления ДОО.

В детском саду практикуется моральная и материальная поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат

оплаты труда. Временные и постоянные вакансии оперативно решались перераспределением нагрузки сотрудников ДООУ.

В период с 2019 по 2023 г. г осуществлялась плановая работа по оснащению ОП ДО МБДОУ «Д/с №10», приобретению средств обучения, учебного оборудования и оборудования для пищеблока.

В ДОО создана система управления, обеспечивающая участие и включение в управление ДООУ всех участников образовательных отношений. Управление ДОО строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Основным ее источником является контроль, который имеет системный, адресный и целенаправленный характер.

Ежегодно составлялся план-график внутриучрежденческого контроля. Итоги проверок доводились до коллектива на административном совещании при заведующем, Педагогическом совете, Совете трудового коллектива. По результатам контроля своевременно оформлялись справки, заполнялись карты контроля, осуществлялся мониторинг исполнения решений.

В течение 2019 - 2022 г. г. года случаи травматизма с воспитанниками отсутствовали.

С коллективом систематически проводятся внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе.

Ведется система документооборота, как в бумажном, так и электронном виде.

В ДООУ ведется работа по сбору, хранению и обработке информации об участниках образовательного процесса и функционирования ДООУ. Вся документация и информация хранится в соответствии с правилами о защите персональных данных.

Вывод: таким образом, в МБДОУ «Д/с №10» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Созданы творческие и рабочие группы педагогов.

В МБДОУ «Д/с №10» выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленные на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для всестороннего развития ребенка. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Сравнительный анализ результативности развития кадрового потенциала за 2019 - 2022 г. г. показал динамику по следующим направлениям:

- снижение текучести кадров на 65%;
- повышение профессиональных компетентностей педагогов на 78%;
- улучшение благоприятного эмоционального климата в коллективе на 68%;
- повышение уровня ответственности исполнения трудовых (должностных) обязанностей сотрудников ДОУ на 55%.

2.6. Характеристика материально-технического и финансового обеспечения ДОО (характеристика бюджета, материально-технических условий, ресурсов и оборудования).

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ в соответствии ФОП ДО, образовательной программы МБДОУ «Д/с №10», возрастных особенностей воспитанников:

- насыщенность составляет 88% (в каждой группе оборудованы центры детской активности: познавательной, творческой, исследовательской, двигательной).
- трансформируемость пространства - 86%;
- полифункциональность пространства - 86%;
- вариативность среды - 92%;
- доступность среды - 100%;
- безопасность предметно-пространственной среды - 100%.

Предметы, материалы, наполняющие помещения групп и кабинетов имеют необходимые сертификационные документы. При организации пространства учтено акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещений.

В перспективе деятельности ДООУ - расширение развивающей предметно-пространственной среды для совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, творческой самореализации детей и поддержки детской инициативы в различных видах деятельности.

Дополнительные помещения ДООУ:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего ДООУ;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- кабинет делопроизводителя;
- медицинский блок, который соответствует требованиям СанПин;
- пищеблок;
- прачечная.

Современная информационная база: кабинеты специалистов, заместителей заведующих оборудованы индивидуальными компьютерами, принтерами, имеется доступ к интернету, в музыкальном зале имеются музыкальные центры, мультимедийное оборудование. имеется свободный доступ к компьютерам и интернету педагогам ДООУ.

Для образовательной деятельности имеется мультимедийное и интерактивное оборудование:

- столы для рисования песком – 2;
- интерактивный пол -1;
- плазменный телевизор - 2;
- интерактивный стол -1;
- интерактивная доска -2;
- документ-камера -1;

- мультимедийное оборудование – 9;
- ламинатор 1;
- ноутбуки, компьютеры;
- детские планшеты.

МБДОУ «Д/с №10» имеет официальный сайт ДОУ (<https://t54893s.dou.obrazovanie33.ru>), который соответствует правилам размещения и обновления в соответствии с ФЗ- № 273, электронная почта (ds10ent.7@mail.ru), официальная страница ВК (<https://vk.com/club207177454>).

На территории ДОУ оборудованы: 15 игровых прогулочных участков, спортивная площадка, малая спортивная площадка предназначена для спортивных игр, цветники, зеленые насаждения.

Хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов. Имеется наружное электрическое освещение, забор – высотой 2 м.

3. Аналитическое обоснование Программы развития ОО

Концепция образования декларируется на современном этапе развития Российского государства как главный ориентир его образовательной политики. Основные тенденции развития современного образования ориентирована на формирование полноценного пространства развития ребенка и организации комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена необходимостью создания управленческих действий по созданию современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей в условиях реализации ФОП ДО.

Включение данных направлений и целевых ориентиров в Программу позволит обеспечить дальнейшее функционирование ДОО в режиме развития. Таким образом, период до 2027 года в стратегии развития учреждения

рассматривается как решающий инновационный этап перехода на качественно новое содержание и новые принципы организации деятельности.

3.1 Действия по реализации Программы развития МБДОУ «Д/с №10» на 2023 -2027 г. г.

Задача	Направление деятельности	Срок	Ответственные
Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОО образовательную программу, разработанную по ФОП ДО.	1 Создание творческой группы для мониторинга и анализа образовательной программы МБДОУ «Д/с №10» по подготовке к разработке по ФОП ДО.	Январь 2023г	Заведующий Зам. зав. по ВМР.
	2. Обсуждение проекта образовательной программы МБДОУ «Д/с №10» на педагогическом совете	Август 2023г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР.
	3. Разработать и привести в соответствие комплекс условий по реализации образовательной программы ФОП ДО (нормативно-правовую, материально-техническую базы, кадровый потенциал, мотивационные компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса);	2023-2024г. г	Заведующий Ст. воспитатель
	4.Продолжить изучение ФОП дошкольного образования с помощью активных форм работы (конференций, консультаций, семинаров)	2023 - 2027 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	5. Продолжить самоанализ выполнения Образовательной программы МБДОУ «Д/с №10» на соответствие ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования	Март-май 2023 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	6. Познакомить родителей (законных представителей воспитанников) с ФОП ДО.	Сентябрь 2023г	Заведующий Зам. зав. по ВМР
	6.1 Провести Родительские собрания: «О роли родителей в реализации образовательной Программы по ФОП ДО» 7. Разместить на сайте детского сад ОП ДО и отражать ход её реализации.	Сентябрь 2023 г.	Ст. воспитатель

3.2 План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение			
Создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО.	Январь	Заведующий Рабочая группа	Приказ о создании рабочей группы
Организовать и провести педагогические советы, посвященные вопросам подготовки и применению ФОП ДО.	Январь-май-август	Заведующий Рабочая группа	Протоколы
Провести экспертизу ОП ДОО на соответствие требованиям ФОП ДО	Март	Рабочая группа	Отчет
Мониторинг готовности ДОО к реализации ФОП.	Август	Рабочая группа	Справка по результатам мониторинга
2. Нормативно-правовое обеспечение			
Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО.	Январь	Руководитель рабочей группы	Банк данных нормативно-правовых документов
Изучение документов федерального, регионального, уровня, обеспечивающих внедрение ФОП ДО.	Январь	Рабочая группа	Листы ознакомления с документами федерального, регионального, уровня, регламентирующими внедрение ФОП.
Провести экспертизу локальных актов ДОО в сфере образования на соответствие требованиям ФОП ДО.	Январь	Заместитель руководителя рабочей группы	Отчет и по необходимости проекты обновления локальных актов
3. Кадровое обеспечение			
Проанализировать укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов.	Март-май	Заместитель руководителя рабочей группы. Делопроизводитель.	Аналитическая справка.
Проведение анализа образовательных потребностей	Март	Рабочая группа	Справка. График повышения

педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО.			квалификации.
Проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО.	Апрель-май	Руководитель рабочей группы	Опросные листы или отчёт Опросные листы или отчёт
4. Методическое обеспечение			
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОП ДО	Январь-август	Заведующий Рабочая группа	Рекомендации, методические материалы
5. Информационное обеспечение			
Познакомить родительское сообщество с рассмотрением вопросов применения ФОП ДО. Провести родительские собрания.	Август	Заведующий Воспитатели	Протоколы
Разместить краткую презентацию ФОП ДО на сайте ДОО.	01.09.2023 г.	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационные стенды по вопросам применения ФОП ДО в ДОО	В течение года	Старший воспитатель	Информационный стенд

3.3. Анализ состояния и эффективности образовательной, методической деятельности и инновационной работы ОО.

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства в соответствии с указом Президента РФ период с 2019 по 2027 годы объявлен Десятилетием детства.

Ключевой идеей развития МБДОУ «Д/с №10» является Детствосбережение. Детствосбережение нами рассматривается как цель и результат дошкольного образования, отношение к детству как самоценному феномену. Миссия дошкольного учреждения заключается в реализации прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивая равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, в создании благоприятных условий для

удовлетворения потребностей всех субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

Сущность образовательной деятельности в ДООУ заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программное обеспечение, методики, технологии

№	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование и реализация ОП ДО, АООП ДО	2023-2027 г. г.	Методическое обеспечение ОП ДО АООП ДО, Разработка индикаторов реализации ОП ДО, АООП ДО

Образовательный процесс осуществляет по образовательной программе ДО МБДОУ «Д/с№10» разработанной в соответствии основных нормативных документов, с учетом ФОП ДО.

ОП ДО МБДОУ «Д/с №10» направлена на:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

ОП ДО МБДОУ «Д/с №10» определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФОП ДО;

- нацелена на поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют:

- сохранение интереса детей и их активное участие в образовательной деятельности;
- эмоциональное благополучие детей, что означает теплое, уважительное, доброжелательное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, проявление уважения к его индивидуальности, чуткость к его эмоциональным состояниям, поддержку его чувства собственного достоинства и т. п., чтобы каждый ребенок чувствовал себя в безопасности, был уверен, что его здесь любят, о нем позаботятся;
- справедливое и равноправное отношение ко всем детям независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей);
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- поддержка и развитие детской инициативы, помощь в осознании и формулировке идеи, реализации замысла;
- предоставление свободы выбора способов самореализации, поддержка самостоятельного творческого поиска;

- личностно-ориентированное взаимодействие, поддержка индивидуальности, признание уникальности, неповторимости каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского труда и творчества;
- создание условий для представления (предъявления, презентации) своих достижений социальному окружению;
- помощь в осознании пользы, признании значимости полученного результата для окружающих;
- нацеленность на дальнейшее образование (развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе; формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей;
- учет природно-географического и культурно-исторического своеобразия региона;
- использование всех возможностей для создания современной предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Программы.

Ведущими ценностями при организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО являются: Родина, природа, семья, дружба, человек, сотрудничество, жизнь, здоровье, труд, культура и красота.

Основным фактором образования и источником обновления образовательной системы в ДОУ является сотрудничество, партнерство, диалог и гуманное отношение к сверстникам, взрослым.

Внимание педагогов направлено на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию, на поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Годовой план составляется в соответствии с ФОП ДО, спецификой детского сада и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Д/с №10» строится с учетом ФОП ДО, требований ОП и санитарно- гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

На современном этапе развития образовательной организации значительное место отводится методической работе с кадрами, но сама система методической работы требует серьезного обновления в части содержания и технологий ее организации. Эту норму задают федеральные проекты национального проекта «Образование». В системе образования, а значит и в работе самого педагога, происходят серьезные трансформации, и ключевым понятием сегодня становится категория «Готовности к будущему».

Анализируя с педагогами направления изменений и показатели федеральных проектов в системе образования, стало понятно о необходимости трансформирования профессиональной деятельности современного педагога и определении факторов, влияющих на необходимость приобретения ими новых компетенций.

Поэтому в методической деятельности особое место занимает деятельность по поддержке инновации и освоению педагогами новшеств, что будет способствовать совершенствованию профессионального мастерства педагогов, развитию творческого потенциала всего коллектива, повышению качества и эффективности образовательного процесса и позволит придать процессам технологизации и внедрению эффективных практик дошкольного образования опережающий характер.

3.4. Анализ описания проблем и причин, порождающих проблемы.

Процесс социально-политических трансформаций обостряет проблему социальной и индивидуальной адаптации детей к быстро меняющимся условиям жизни, эволюции в этих целях различных форм их обучения, воспитания и развития, подготовки к жизни и социальному успеху.

С одной стороны, резко обострилось социальное расслоение, что привело к появлению большого количества неадаптированных детей. Им необходимы образовательные услуги, направленные на успешную социализацию. С другой

стороны, новые образовательные запросы появились и у категории социально благополучных детей. Они нуждаются в освоении новых, современных навыков, умений, социальных технологий, которые позволят им стать успешными гражданами правового демократического общества.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно реализующих социально-педагогический потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и подростками.

Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательных видов наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждения дополнительного образования детей в социуме. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени приводит к слабой включенности родителей в образовательный процесс.

Раздел 4. Концепция развития МБДОУ «Д/с №10» в контексте реализации стратегии развития образования в Российской Федерации.

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования.

Программы развития ДОО разработана с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования:

- Конституция Российской Федерации статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

<https://clck.ru/32nHkt>

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г)

<https://clck.ru/TMVi4>

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
<https://clck.ru/34Fatr>

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
<https://clck.ru/35АНxA>

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
<https://clck.ru/34d4Cz>

- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264)
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/>

Стратегия развития образования опирается на ФОП ДО, новую модель качества образования. Она нацелена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность

поколений, единство народов России), исторических и национально-культурных традиций

К новым ресурсам развития образования относятся: методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- система профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- наставничество, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- система непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;
- национальная система профессионального роста педагогических работников;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Д/с №10» выступают:

- метод проектного управления качеством образования;
- внутренняя система оценки качества образования;
- современная образовательная среда;
- внедрение новых образовательных программ и технологий;
- реализация актуальных проектов разной направленности (управленческих, методических, образовательных, ресурсных, социальных и др.);

- усиление воспитательного компонента в образовательном процессе через обновление системы воспитательной работы;
- система выявления, поддержки и развития способностей детей, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- новые возможности дополнительного образования;
- система поддержки и методического сопровождения инновационной деятельности, профессионального роста и развития педагогических работников, включая систему наставничества;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

4.2. Миссия развития образовательной организации Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства.

Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе. В реализации этой стратегии МБДОУ «Д/с №10» видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциала возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Ключевой идеей

Программа развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка. Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во

«внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ОО были определены основные принципы в соответствии с ФОП ДО:

- **принцип учёта ведущей деятельности:** программа реализуется в контексте всех перечисленных в Стандарте видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения со взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;
- **принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей:** программа учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;
- **принцип амплификации детского развития** как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;
- **принцип интеграции и единства обучения и воспитания:** принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: образовательная программа реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;
- **принцип сотрудничества с семьей:** реализация образовательной программы предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного

возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;

- **принцип здоровьесбережения:** при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

4.3. Цель и задачи Программы развития МБДОУ «Д/с №10».

Цель Программы развития МБДОУ «Д/с №10»: совершенствовать в ДОУ интегративное образование в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Образовательная организация создает необходимые условия для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, создание равных возможностей для поступления в школу, создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства образовательной организации, как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи Программы.

- Осуществить переход на ФОП ДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.

- Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

- Развивать содержательное партнерство с родителями, социальными партнерами образовательной организации для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка:
- поддерживать идеи волонтерства в среде родителей (законных представителей) и сотрудников;
- обеспечивать психолого-педагогической поддержку семьи;
- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.
- Повысить качество образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий.
- Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных услуг дополнительного образования детей.

4.4. Целевые показатели развития МБДОУ «Д/с №10», соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности в условиях реализации ФОП ДО.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год					
			2023	2024	2025	2026	2027	
1	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	баллы	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
2	Степень удовлетворенности родителей	%	96%	97%	98%	99%	100%	
3	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности	баллы	Выше среднего	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий

	ДОУ						
4	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	Выше среднего	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
5	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	баллы	Нет	Да	Да	Да	Да
6	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	Средний	Выше среднего	Высокий	Высокий	Высокий
7	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	50%	60%	80%	90%	100%
8	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	80%	90%	100%	100%	100%
9	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	Выше среднего	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
10	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	%	70%	80%	90%	100%	100%
11	Количество социальных партнеров	%	60%	70%	80%	90%	100%
12	Соответствие материально-технических условий требованиям ФОП ДО	Соотв (нет)	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

4.5. Ресурсное обеспечение Программы развития.

Нормативно-правовое обеспечение	- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ; - корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов; - заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; - составление и утверждение планов и программ инновационной направленности
Кадровое	- комплектование ДОУ высококвалифицированными

обеспечение	педагогами и сотрудниками; - создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; - взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов; - разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Организационно-методическое обеспечение	- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности; - организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития ДОУ; - участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями); - организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительных источников финансирования); - использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий; - обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность); - включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности; - развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»; - установление деловых, профессиональных и партнерских отношений; - реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности; - организация управления (конструктивный

профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития ДОУ;

- участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);
- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительных источников финансирования);
- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;
- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.);
- совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности; - развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;
- установление деловых, профессиональных и партнерских отношений реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития ДОУ; - участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями);
- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительных источников финансирования);
- использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;

	- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность); - включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности; - развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»; - установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОО с социальными институтами детства. ДОО с социальными институтами детства.
Материально-техническое обеспечение	- оснащение РППС современным оборудованием; - обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования
Информационное обеспечение	- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОО; - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности; - работа по совершенствованию сайта ДОО.
Финансово-экономические ресурсы	- расширение внебюджетных источников финансирования; - составление сметы расходов ДОО.

5. Риски и мероприятия по их минимизации

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

1. финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей. Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

2. Организационно-управленческие риски могут быть связаны: - с недостатками в управлении реализацией программой; - с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

3. Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса. **Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

6. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ОО

6.1. Ожидаемые результаты

В жизнедеятельности ДОО произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФОП ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОО:

1. Система управления ДОО будет соответствовать требованиям современности: - будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОО;

- локальные акты ДОО будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций; - система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг; - в ДОО будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

2. Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

3. Методическая служба ДОО обеспечит сопровождение образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ОП, индивидуальный образовательный маршрут, вариативные программы, как часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Кроме того, методическая служба ДОО будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации образовательного процесса;

- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;

- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФОП ДО.

4. Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители будут включены непосредственно в образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- в работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОО.

5. Взаимодействие с ресурсными партнерами:

- будут расширены и укреплены связи ДОО с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе.

6.2. Критерии и показатели диагностики хода реализации Программы В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОО, так же разработаны следующие критерии, показатели и индикаторы.

Критерии	Индикаторы и показатели	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Наличие категории у педагогических работников ДОО	1 балл: имеют категорию 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	1 балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне 2 балла: распространение опыта работы на уровне области 3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне					
Социальное партнерство для	1 балл: сотрудничество на уровне разовых					

функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	мероприятий 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении					
Готовность воспитанников к школьному обучению	1балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению. 2 балла: 80 -90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению. 3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению.					
Состояние здоровья воспитанников	1 балл: снижение уровня заболеваемости менее 5% 2 балла: снижение уровня заболеваемости менее от 5% до 10% 3 балла: снижение уровня заболеваемости свыше 10%					
Формирование привычки к ЗОЖ	1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ. 2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ. 3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.					

7. Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам.

7.1. Сроки проведения контрольных мероприятий, по ежегодной оценке, результативности реализации программы развития ОО

Для организации информационного обеспечения участников образовательных отношений о темпах и направлениях развития, ответственные лица осуществляет промежуточный контроль по направлениям Программы развития на протяжении всего периода реализации.

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет в течение учебного года. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть публичного доклада в апреле каждого года.

По окончании сроков реализации на Педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития и определяются новые перспективы дальнейшего развития.

7.2. Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО

Предмет мониторинга - количественные и качественные показатели, отслеживаемые в процессе реализации Программы развития. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ОО.

Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга вносятся в план работы ДОО. Критерии носят сквозной характер (по всем проектам).

Методы сбора информации: анкетирование всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров, анализ результатов обучения и качества образования, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами образовательной деятельности. Результаты мониторинга и его инструментарий будет применяться: - для определения степени и темпов продвижения в реализации стратегических приоритетов развития Учреждения;
- для определения уровня достижения плановых значений и корректировки плана действий каждого направления Программы развития;

- для сравнения состояния и темпов развития системы образования Учреждения с аналогичными показателями других образовательных организаций Владимирской области.

Программа реализуется в соответствии с поставленными задачами с годовым планированием.

Итоги реализации программы подводятся ежегодно на педагогическом совете. Результаты реализации программы публикуются на сайте ДОУ.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО.

Показатель	Методики	Сроки	Ответственные
Состояние образовательной среды	Анализ предметной среды	1 раз в год	Заведующий ДОО
Активность педагогов в инновационной деятельности	Анализ деятельности педагогов, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель
Использование в работе педагогами интерактивных форм и методов воспитания	Наблюдение, анализ посещения мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие в любой форме в методических мероприятиях	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах, выставках	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями получения воспитанниками дошкольного образования	Опрос, анкетирование	1 раз в год	Старший воспитатель Педагог-психолог

Уровень активности родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОУ	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей), количество и кратность участия в мероприятиях	1 раз в год	Воспитатели
Исследование эмоционального выгорания	Методики диагностики уровня эмоционального выгорания	1 раз в год	Педагог-психолог
Психологическая атмосфера в коллективе	Методик и изучения психологического климата в коллективе	1 раз в год	Педагог-психолог
Уровень психологического комфорта для воспитанников	Опрос родителей (законных представителей) воспитанников об удовлетворенности пребывания в детском саду	1 раз в год	Педагог-психолог Воспитатели
Эффективность руководства в коллективе	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и взыскании	1 раз в год	Заведующий ДОО
Полнота и разветвленность системы самоуправления	Положительная динамика включенности в органы самоуправления родителей (законных представителей)	1 раз в год	Заведующий ДОО
Коллегиальность решения проблем развития ДОУ	Количество предложений, поданных родителями (законными представителями), представителями власти, общественности	1 раз в год	Заведующий ДОО
Уровень сотрудничества, сотворчества,	Количество педагогов и специалистов,	1 раз в год	Заведующий ДОО

самоуправления и соуправления	участвующих в различных видах общественного управления, к их общему числу		
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	1 раз в год	Заведующий ДОО
Изучение опроса родителей по удовлетворенности дополнительными образовательными услугами (законных представителей)	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей)	1 раз в год	Воспитатели
Активность педагогов в поиске и изучения новых программ дополнительного образования	Опрос	1 раз в год	Старший воспитатель
Эффективность использования РППС	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий ДОО Старший воспитатель
Использование в работе педагогами развивающих технологий	Наблюдение, анализ образовательной деятельности	1 раз в год	Старший воспитатель

7.3 Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО

Результаты реализации Программы могут быть представлены в форме: - публикации на сайте МБДОУ «Д/с №10)», а также в СМИ;

- ежегодного публичного доклада с согласованием на общем собрании работников и на заседании родительского комитета с годовыми результатами выполнения программы развития;

- отчета о результатах самообследования, с размещением на сайте ДОУ; - участия в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

7.4. Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития ОО

Программа развития рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета ДООУ и вводится в действие приказом заведующего.

Горизонт планирования – пять лет.

Руководителем Программы является заведующий, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Педагогический коллектив, администрация ДООУ осуществляют мероприятия по реализации программы, подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу и о досрочном ее прекращении; разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные (индивидуальные) правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУ «Д/с №10».

8. Финансовый план реализации Программы развития ОО

Финансовое обеспечение реализации программы дошкольного на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования.

Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования. Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной (муниципальной) услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в государственных (муниципальных) организациях, а также порядок ее оказания (выполнения). Привлечение дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) – платные дополнительные услуги.