

**Краткая аннотация к адаптированной рабочей программе  
учителя-логопеда группы компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
МБДОУ «Д/с №10»**

Рабочая программа является нормативным документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности учителя-логопеда. Рабочая программа составлена на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №10» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др. под ред. Профессора Лопатиной Л. В.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Положением о группах для детей с нарушениями речи МБДОУ «Д/с № 10»;
- Уставом МБДОУ «Д/с № 10»

Рабочая программа предназначена для детей от 5 до 7 лет (старший дошкольный возраст) и разработана с учетом программ:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Парциальных программ:

- О. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»

- Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стёркина «Основы безопасности для детей дошкольного возраста».

**Целью** рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей старшего возраста с тяжелыми нарушениями речи

**Основными задачами** коррекционного обучения является:

- Совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности;
- Развитие слухового внимания, сознательного восприятия речи, смысловых и звуковых дифференциаций;
- Овладение детьми элементами грамоты.

Данная рабочая программа учитывает требования к коррекции всех сторон речи: фонетики, лексики, грамматики. Рабочей программой предусматривается необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка. Программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Родители могут получить информацию через индивидуальные консультации, семинары, информационные стенды и официальный сайт МБДОУ «Д/с №10». Без взаимосвязи невозможно добиться необходимой коррекционной направленности всего воспитательно-образовательного процесса, построения индивидуального образовательного маршрута и преодоления речевой недостаточности у детей. Решение данных задач позволит сформировать у дошкольников с ОВЗ психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе. Содержание рабочей программы определено сроком на 1 год и корректируется учителем-логопедом в соответствии с реальными условиями.